



1



2


**東北で唯一の教員養成単科大学**  
「学び続け、深化する教師」を養成します

- 令和4年4月より**学部を改組**しました
- 教育学部**学校教育教員養成課程の下に  
4つの専攻があります
  - 初等教育専攻 (定員210名)
  - 中等教育専攻 (定員60名)
  - 芸術体育・生活系教育専攻 (定員45名)
  - 特別支援教育専攻 (定員30名)

3

**初等教育専攻**

すべての小学校教員にとって必要となる確かな  
知識・実践的指導力・コミュニケーション能力を  
身につけ、豊かな人間性を育みます。



幼年期教育創生コース  
未来づくり教育創生コース  
人文・社会系教育創生コース  
理数・自然系教育創生コース

4

## 中等教育専攻

特定の教科に関する専門性と実践力とともに、子どもから大人へと変容し始める生徒に適切に対応する指導力を育みます



言語・社会系教育コース

(国語・社会・英語)

理数系教育コース

(数学・理科)

5

## 芸術体育・生活系教育専攻

教科に関する深い知識と専門的スキル・技術を身につけ、豊かな教養に支えられた創造性を育みます



芸術・体育系教育コース (音楽・美術・保健体育)

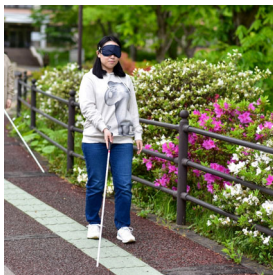
生活系教育コース (技術・家庭)

東北地域における広域拠点型の教育大学として、実技系教員養成課程を廃止した地域の教育格差を是正すべく、**地域定着枠**を設けております (詳細後述)

6

## 特別支援教育専攻

障害のある児童・生徒と向き合ってその可能性を引き出し、一人ひとり異なる思いや願いに的確に応えることのできる指導力を育みます



視覚障害教育コース

聴覚・言語障害教育コース

発達障害教育コース

健康・運動障害教育コース

7

# 入試の概要・ポイント説明

8

## 総合型選抜 < 45名 >

### 芸術体育・生活系教育専攻のみで実施

これらの専攻では、**中学校の音楽、美術、保健体育、技術、家庭のいずれかの教員免許に加え、小学校または中学校の他の教科（国語、英語、数学のいずれか1つ）の免許を取得**することを卒業要件とします。

※実技系教科の教員採用状況を踏まえ、採用する側である教育委員会等からの要望を踏まえた制度としています

9

## 募集単位

地域定着枠（8名）

一般枠（37名）

## 出願資格

高等学校等調査書の全体の学習成績の状況（全体の評定平均値）が**3.5以上**の卒業見込みの者及び**卒業した者（既卒者可）**とします。

10

## 地域定着枠（8名） 出願要件

- 1 **教員になろうとする強い意志**を持つ者であること
- 2 本学入学後、意欲的に研鑽に努め得る者であること
- 3 合格した場合は、本学への入学が確約できる者であること
- 4 卒業後は、**宮城県以外の地域において教職に就く**ことを強く希望する者であること

**重要!**

11

## 一般枠（37名） 出願要件

- 1 **教員になろうとする強い意志**を持つ者であること
- 2 本学入学後、意欲的に研鑽に努め得る者であること
- 3 合格した場合は、本学への入学が確約できる者であること
- 4 令和6年度の**大学入学共通テスト**の本学指定科目を受験する者であること

12

## 選抜方法（地域定着枠・一般枠共通）

芸術体育・生活系教育専攻の総合型選抜においては、**各コースとも教科単位で実施**しますので、**出願時に志願する教科を指定して出願書類を提出する**こととなります。

### 第1次選考

出願書類による審査  
(志願者が多い場合に実施)

### 第2次選考

○芸術・体育系教育コース  
個人面接、実技

○生活系教育コース  
個人面接

※<一般枠>選抜において、第2次選考合格者には、**大学入学共通テストを課します**。

13

## 合否判定の方法

### 地域定着枠（8名）

第2次選考での合格をもって最終的な合格とします。

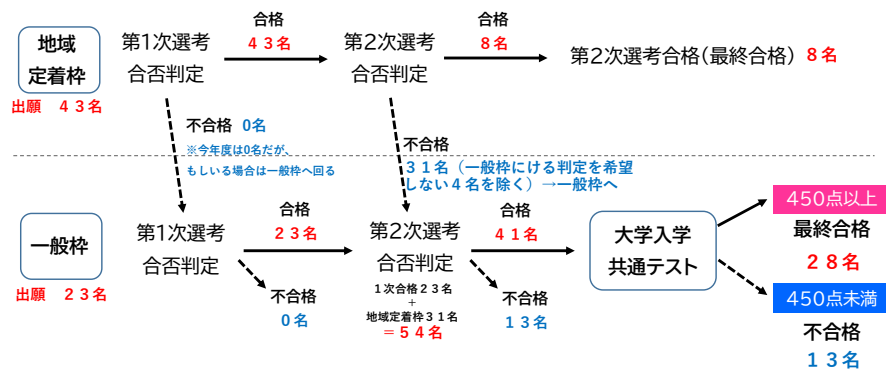
地域定着枠で志願した者が第2次選考で不合格だった場合、**一般枠での合否判定に含めて、再度第2次選考での合否判定を行います**。

### 一般枠（37名）

第2次選考の合格者には、**大学入学共通テストを課し、450点以上であれば最終合格**とします。

14

## 令和5年度総合型選抜実施結果



15

## 令和5年度プレゼンテーションについて

令和5年度入試の個人面接は、面接員：受験生＝3：1で実施しました

テーマ：「自身の志望動機及び2つ以上の免許を取得することによるキャリアプランについて」

時間：プレゼンテーション（10分間）→引き続き個人面接（20分間）

方法：着席したまま、口頭にて実施。ポスター・PC等の使用は不可とした。

受験生が面接員に資料を提示したい場合は、A4用紙1枚を提出可とした。

（任意提出。提出資料は評価対象外）

持込：プレゼン実施時の手持ち資料を持込可とした。

16

## 令和5年度保健体育実技試験のスポーツ歴確認について

### 令和5年度の例

スポーツ歴（部活動及び学校外クラブチームにおける活動）、武道・スキー等の段位または級、大会出場歴等を当日所定書式に記載することにより確認した。詳細は受験票発送時に周知

#### ●競技歴について（ ）は記載例

- ・学年（第3学年、第2学年）
- ・所属チーム（○○高等学校、○○ユース）
- ・大会名（全国高等学校総合体育大会（宮城県予選）、JFAU-18サッカープリンスリーグ東北）
- ・開催時期（令和〇年〇月〇日～〇月〇日）
- ・結果（ベスト8、第〇位）
- ・出場の有無（スターティングメンバー、ベンチメンバー）

#### ●資格の有無について（ ）は記載例

- ・資格名（柔道初段）
- ・所属（○○道場）
- ・所得場所（昇段審査会（宮城県武道館））
- ・備考

17

## 学校推薦型選抜 < 56名 >

**初等教育専攻、特別支援教育専攻**で募集します。

募集単位

**宮城県内定着枠（10名）**

**一般枠（46名）**

初等教育専攻

初等教育専攻  
特別支援教育専攻

18

## 宮城県内定着枠（10名） 推薦要件

- 1 **教員になろうとする強い意志**を持つ者であること
- 2 高等学校等調査書の全体の学習成績の状況（全体の評定平均値）が**4.0以上**の**卒業見込み**の者
- 3 本学入学後、意欲的に研鑽に努め得る者であること
- 4 合格した場合は、本学への入学が確約できる者であること
- 5 **卒業後は、宮城県内の特定の地域\*において教職に就くことを強く希望する者であること**

\*特定の地域…大崎市、栗原市、加美町、色麻町、涌谷町、美里町、石巻市、登米市、東松島市、女川町、気仙沼市、南三陸町

19

## 一般枠（46名） 推薦要件

- 1 **教員になろうとする強い意志**を持つ者であること
- 2 高等学校等調査書の全体の学習成績の状況（全体の評定平均値）が**4.0以上**の**卒業見込み**の者
- 3 本学入学後、意欲的に研鑽に努め得る者であること
- 4 合格した場合は、本学への入学が確約できる者であること

20

## 宮城県内定着枠（10名） 選抜方法

初等教育専攻のみで実施します。

- ①**専攻別課題**…課題の理解力、内容展開力、思考力、文章表現力を評価
- ②**集団面接**…課題の理解力、内容展開力、思考力、協調性を評価
- ③**個人面接**…**宮城県内の特定の地域\*で小学校教員になろうとする意志**、質問の理解力、自己表現力、具体性、適性を評価。出願時に提出する学校推薦型選抜レポートを参考資料として利用します。

\***特定の地域**…大崎市、栗原市、加美町、色麻町、涌谷町、美里町、石巻市、登米市、東松島市、女川町、気仙沼市、南三陸町

21

## 一般枠（46名） 選抜方法

初等教育専攻、特別支援教育専攻で実施します。

- ①**専攻別課題**…課題の理解力、内容展開力、思考力、文章表現力を評価
- ②**集団面接**…課題の理解力、内容展開力、思考力、協調性を評価
- ③**個人面接**…**教員になろうとする意志**、質問の理解力、自己表現力、具体性、適性を評価。出願時に提出する学校推薦型選抜レポートを参考資料として利用します。

22

## 一般選抜 < 244名 >

前期日程  
(203名)

初等教育専攻、中等教育専攻、特別支援教育専攻で実施

大学入学共通テスト

+

個別学力検査等

全員受験 国語 **教育小論文**

+

文系型 英語 理系型 数学

### 教育小論文

受験者が教育について論じた内容をもとに、思考力・判断力・表現力を測り、**教員養成大学で学ぶ上で必要な教員志向性を評価**します。

23

## 一般選抜 < 教育小論文について >

宮城教育大学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、志願者の**教員への志向性**および**思考力・判断力・表現力等の能力**を評価するための試験科目です。

（具体的には）

全ての専攻に共通して提示される教育関連の課題に対し、**志願者が日頃より抱いている教育への関心を踏まえて論述**する。

24



一般選抜 < 244名 >

後期日程  
(41名)

初等教育専攻のみで実施

大学入学共通テスト

+

個別学力検査等

全員受験 個人面接

「個人面接」では、出願書類として提出する「教員志望理由書」とあわせて**教員志向性を確認**するとともに、**主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を評価**します。

一般選抜 後期日程 < 教員志望理由書 >

教員志望理由書について

- ・令和3年度入試から導入
- ・アドミッション・ポリシーにおいて、求める学生像の1つとして「**教員となることへの強い目的意識を持つ者**」を掲げており、**その確認のために**提出を求めるもの
- ・提出された「教員志望理由書」は、主として**面接試験に活用**

【まとめ】

学校教育教員養成課程(345名)

専攻	コース等	総合型選抜 45名		学校推薦型選抜 56名		一般選抜 244名		
		地域定着枠 8名	一般枠 37名	宮城県内定着枠 10名	一般枠 46名	前期日程 203名	後期日程 41名	
初等教育専攻 210名	幼年期教育創生コース			10名	38名	【文系型】85名	【理系型】36名	【理系型】41名
	未来づくり教育創生コース			専攻別課題 集団面接 個人面接 学校推薦型選抜レポート		大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語 数学	大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語 数学	大学入学共通テスト 教員志望理由書 個人面接
	人文・社会系教育創生コース					【文系型】	【理系型】	【理系型】
	理数・自然系教育創生コース					【文系型】	【理系型】	【理系型】
中等教育専攻 60名	言語・社会系教育コース					大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語		
	理数系教育コース					大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語 数学		
芸術・体育・生活系教育専攻 45名 (1は、一般枠の1名)	芸術・体育系教育コース							
	生活系教育コース							
特別支援教育専攻 30名	視覚障害教育コース					8名	【文系型】11名	【理系型】11名
	聴覚・言語障害教育コース					専攻別課題 集団面接 個人面接 学校推薦型選抜レポート	大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語 数学	大学入学共通テスト 教育小論文 国語 英語 数学

初等教育専攻 (210名)

コース	総合型選抜		学校推薦型選抜		一般選抜		
	地域定着枠	一般枠	宮城県内定着枠	一般枠	前期日程		後期日程
幼年期教育創生コース					【文系型】	【理系型】	【文系型】 【理系型】
未来づくり教育創生コース					共通テスト 教育小論文 200点	共通テスト 教育小論文 200点	共通テスト 200点
人文・社会系教育創生コース					国語 英語 200点	国語 数学 200点	個人面接 300点
理数・自然系教育創生コース					総合点 1500点	総合点 1500点	総合点 1200点

## 中等教育専攻（60名）

コース	総合型選抜		学校推薦型選抜		一般選抜	
	地域定着枠	一般枠	宮城県内 定着枠	一般枠	前期日程	後期日程
言語・社会系 教育コース (国、社、英)					[文系型] 共通テスト 900点 教育小論文 200点 国語 200点 英語 200点 総合点 1500点	
理数系教育コース (数、理)					[理系型] 共通テスト 900点 教育小論文 200点 国語 200点 数学 200点 総合点 1500点	

29

## 芸術体育・生活系教育専攻（45名）

コース	総合型選抜				
	地域定着枠		一般枠		
芸術・体育系教育コース (音、美、保)	地域 定着 枠	個人面接 実技 総合型選抜レポート		一般 枠	個人面接 実技 総合型選抜レポート 大学入学共通テスト
生活系教育コース (技、家)		個人面接 総合型選抜レポート			個人面接 総合型選抜レポート 大学入学共通テスト

30

## 特別支援教育専攻（30名）

コース	総合型選抜		学校推薦型選抜		一般選抜	
	地域定着枠	一般枠	宮城県内 定着枠	一般枠	前期日程	後期日程
幼年期 教育創生コース				専攻別課題 集団面接 個人面接 学校推薦型 選抜 レポート	[文系型] 共通テスト 900点 教育小論文 200点 国語 200点 英語 200点 総合点 1500点	[理系型] 共通テスト 900点 教育小論文 200点 国語 200点 数学 200点 総合点 1500点
未来づくり 教育創生コース						
人文・社会系 教育創生コース						
理数・自然系 教育創生コース						

31

## 主要試験等日程（日程はすべて現時点の予定ですので、必ず選抜要項・募集要項でご確認ください）

選抜の種類	総合型選抜		学校推薦型 選抜	一般選抜	
	地域定着枠	一般枠	宮城県内定着枠 /一般枠	前期日程	後期日程
実施専攻	芸術体育・生活系教育専攻		初等教育専攻 特別支援教育専攻	初等教育専攻 中等教育専攻 特別支援教育専攻	初等教育専攻
出願期間	9/11～14（予定）		11/1～7 （予定）	1/22～31（予定）	
第1次選考 合格発表	10/5（予定）		—	—	
第2次選考 個別学力試験	10/21～22（予定）		11/25～26 （予定）	2/25	3/12
第2次選考 合格発表	11/初旬	11/初旬	—	—	
合格発表		2/中旬	12/初旬	3/上旬	3/中旬

32



出願手続、実施日程等の具体的な事項については次のとおり発表する予定ですので必ずご確認ください。

- **選抜方針は7月中旬**に  
「令和6年度入学者選抜要項」により発表
- **総合型選抜は8月上旬**に  
「令和6年度総合型選抜学生募集要項」により発表
- **学校推薦型選抜は9月上旬**に  
「令和6年度学校推薦型選抜学生募集要項」により発表
- **一般選抜は10月中旬**に  
「令和6年度一般選抜学生募集要項」により発表

33

## 今年度の一般選抜出願から、インターネットによる出願受付を実施予定です

→「令和6年度一般選抜学生募集要項」は、  
本学HP上でのみ発表します。  
(紙媒体での配布は行わない予定)

出願方法の詳細もその時に公表します。(10月中旬公表予定)

34

令和7年度(令和6年度実施)入学者選抜方法の予告について(概要)

### ①大学入学共通テストの「情報Ⅰ」→配点50点とする

(学習指導要領の改訂に伴うもの)

対象となる入試：一般選抜(前・後期日程)、総合型選抜(一般枠)

#### 【「情報Ⅰ」を課す理由】

・Society5.0時代を担い、牽引する人材  
・情報通信技術の進展等も踏まえた「グローバル時代」を担う人材  
を育成する教員養成が求められている

→このような教員を養成する上で、**高校段階での「情報Ⅰ」に関する知識や技能の定着が望ましい**と考えるため

#### 【配点を50とした理由】

**新規科目という事情**及び、**地域間・高校間において設備・指導方法等に差異**が生じる可能性も鑑み、**配点を50点に減じた**

35

### ②中等教育専攻における大学入学共通テスト配点の一部変更

対象となる入試：一般選抜(前期日程)

・中等教育専攻(国語)  
国語 **200点→300点**

・中等教育専攻(社会)  
地理歴史 **100点→150点**、公民 **100点→150点**

・中等教育専攻(英語)  
外国語 **200点→300点**

・中等教育専攻(数学)  
数学① **100点→150点**  
数学② **100点→150点**

・中等教育専攻(理科)  
理科2科目 **計200点→計300点(各100点→各150点)**

36

### ③一般選抜（前期日程）個別学力検査等出題範囲を変更

（学習指導要領の改訂に伴うもの）

対象となる入試：一般選抜（前期日程）

**国語**（全専攻共通）  
→現代の国語、言語文化

**数学**  
初等教育専攻（理系型）、中等教育専攻（理科）、特別支援教育専攻（理系型）  
→数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B[数列及び統計的な推測]、数学C[ベクトル及び平面上の曲線と複素数平面]

中等教育専攻（数学）  
→数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B[数列及び統計的な推測]、数学C[ベクトル及び平面上の曲線と複素数平面]

**英語**  
初等教育専攻（文系型）、中等教育専攻（国語、社会）、特別支援教育専攻（文系型）  
→英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ

中等教育専攻（英語）  
→英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ

37

### ④総合型選抜（一般枠）における大学入学共通テストの指定科目変更

対象となる入試：総合型選抜（一般枠）

従来	芸術体育系教育コース 音楽・美術・保健体育 → <u>文系型（地歴及び公民）</u>	生活系教育コース 技術・家庭科 → <u>理系型（理科から2科目）</u>
	↓	

令和7年度  
入試より

音楽・美術・保健体育  
技術・家庭科  
→文系型・理系型いずれでも受験可能とする

38

## オープンキャンパスについて

- ・ 日程 8月8日（火）
- ・ 対面来校型で実施、人数制限は行わない予定
- ・ Webでの事前申込が必要
- ・ 本学の受験を考えている方、教員志望の方

39

ご清聴ありがとうございました

40